

*Умное управление и производство / путеводитель по  
построению систем деятельности в новейшей экономике*


**Учебно-тематический план курса «Управление технически сложными  
бизнес-системами»**

<p><b>Опорное мультимедийное учебное пособие по курсу:</b> Конструктор регулярного менеджмента / Под ред. В.В. Кондратьева.- М.:ИНФРА-М, 2011.</p>		 <p>Вячеслав Владимирович Кондратьев</p>
--	--	---

**Основные темы курса\***

1. Ключевые процессы экономической деятельности
2. Устройство бизнес - деятельности
3. Устройство системы менеджмента
4. Менеджмент изменений
5. Механизмы управления производственным поведением
6. Инжиниринг
7. Умное производство
8. Умное техническое обслуживание и ремонты оборудования
9. Целевые системы – системы менеджмента качества и бережливого производства
10. Целевые системы – системы операционных улучшений
11. Целевые системы - системы энергоменеджмента
12. Конструктор систем умной деятельности

\* Могут вноситься изменения и дополнения

	<p><b>Координатор курса</b> Валентина Владимировна Каравеева Valentina Karavaeva <a href="mailto:valentina.karavaeva@gmail.com">valentina.karavaeva@gmail.com</a></p>
---	---

## Тема 01. Ключевые процессы экономической деятельности

- **Понятия**
  - Деятельность
  - Ценность
  - Стоимость
  - Цепочки создания ценности и стоимости
- **Ключевые переделы в экономической деятельности**
  - **От знаний до инвестиций**
  - **От инвестиций до создания производительных активов (R@D)**
  - **От производительных активов до продуктов и услуг**
  - **От продуктов и услуг к их модернизации и утилизации**
- **От ситуации «как есть» к ситуации «как надо» - изменения деятельности**
  - Операционные улучшения
  - Реконструкция
  - Модернизация
  - Инновации
  - Утилизация

### Практикум 1.1 Процессы деятельности объекта

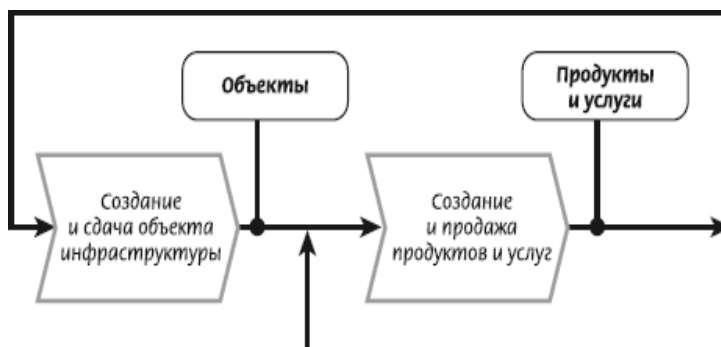
#### инфраструктуры /умный горно-металлургический комплекс

д.т.н. Сергей Николаевич Гаричев

- Пример проекта, состав процессов горно-металлургического комплекса, проблемы для решения



### Опорные слайды



### Деятельность и ее результаты

Экономическая деятельность направлена на создание **ценности** для потребителя.

Для конечного потребителя ценность выражена в форме **потребительских свойств** продуктов и услуг, а экономическая оценка выражается в **стоимости**.

Для агента экономической деятельности ценность это еще и вовлекаемые в деятельность объекты инфраструктуры и другие активы, а стоимость – их ценовая оценка.

	<p><b>Цепочки создания ценностей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исследования (Science-S)</li> <li>Разработки (Research@Development = R@D)</li> <li>Создание объектов/активов - EPC             <ol style="list-style-type: none"> <li>Инжиниринг (Engineering-E)</li> <li>Поставки (Procurement –P)</li> <li>Строительство (Construction - C)</li> </ol> </li> <li>Сервис созданных объектов (Service - S)</li> <li>Создание продуктов / применение активов             <ol style="list-style-type: none"> <li>Поставки (Supply-S)</li> <li>Производство (Product –P)</li> <li>Продажи (Sale-S)</li> </ol> </li> <li>Сервис созданных продуктов (Service - S)</li> <li>Поддержание, операционные улучшения, модернизация активов и продуктов</li> <li>Утилизация активов и продуктов</li> </ol>
	<p><b>Спираль жизненного цикла объектов инфраструктуры, продуктов и услуг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать объект, актив (ученый-конструктор – инженер)</li> <li>Создать с использованием объекта, актива продукт, услугу (эксплуатант)</li> <li>Обновить объект, актив (инженер)</li> <li>Обновить продукт</li> <li>Утилизировать объект</li> <li>Утилизировать продукт</li> </ul>

<p><b>Задание по теме 01</b></p>	
<p><b>1. Прочитать конспект по теме 01</b></p>	
<p><b>2. Изучить литературу</b> Основная литература Конструктор регулярного менеджмента / Под ред. В.В. Кондратьева.- М.:ИНФРА-М, 2011. Разделы: 3.2 Ключевые процессы, стр. 36-38.</p>	
<p><b>3. Знакомиться с презентацией лекции 1 на СД.</b> Конструктор регулярного менеджмента / Под ред. В.В. Кондратьева.- М.:ИНФРА-М, 2011., стр. 226, Лекция 1. Методология современного менеджмента.</p>	

<b>4. Просматривать видеолекцию по теме 01</b> <a href="http://frtk.ru/forstudents/study/studyMaterials/kondratiev/video">http://frtk.ru/forstudents/study/studyMaterials/kondratiev/video</a>	
<b>5. Начинать выполнять практикум 1 по темам 01-05.</b> <b>Предварительно знакомиться с примерами выполнения практикума 1.</b>	
<b>6. Выполнять записи по теме</b>	
<b>7. Переходить к изучению следующей темы</b>	

Для записей – важные вопросы темы 1